القواعد النحوية

الصف السادس



الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب
مذكرات تعليمية

تحيا الأمة بإحياء لغتها

الجملة الاسمية

الأمثلة

(1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النهرُ واسعٌ.

(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول

الخبر: اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السماءُ صافيةٌ في الربيع.	-	- ....
- المعلمون مجتهدون.	-	- ....
- جهاز التحكم موجود في العقل.	-	- ....
- التلميذان المجتهدان ماهران.	-	- ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) .... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) .... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ .... (خبر) (4) السماءُ .... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) <u>التلميذُ</u> مجتهدٌ. (....)

(2) الفلاحُ <u>نشيطٌ</u>. (....)

(3) التلميذُ المجدُ <u>محبوبٌ</u>. (....)

(4) <u>الشجرةُ</u> الخضراءُ جميلةٌ. (....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

السؤال الأول: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: ....

(2) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) ضميرا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– ....

(د) .... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثاني: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: .... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– العصفور فوق الشجرة. – ....

(د) الأزهار .... في الحديقة. (أكمل بخبر مناسب)

القواعد النحوية

الفاعل

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدُ. (3) جاءَ المعلمُ.
(2) يجلسُ الأولادُ. (4) نجحتْ التلميذاتُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).
- الجملة الفعلية لها ركنان - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح .... الدرس. (فاعل مفرد)
(2) .... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)
(3) جلس .... في الفصلِ. (فاعل جمع تكسير)

(2) ضع خطا تحت الفاعل:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً.
(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا.
(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى.
(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد.
(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ.
(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء.

إعراب الفعل

- فعل ماضي مبني على الفتح
- فعل مضارع مرفوع بالضمة
- فعل أمر مبني على السكون

(3) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ.............................إلى الحديقةِ. (الأطفالَ – الأطفالُ – الأطفالِ)
(2) يقفُ..............................الآلات صباحًا. (العمالُ – العمالِ – العمالَ)
(3) جلست..............................في الفصلِ. (الطالباتِ – الطالباتَ – الطالباتُ)
(4) ينظف .... شوارع المدينة. (العاملَ – العاملُ – العاملِ)
(5) وقفَ.............................. أمام التلاميذ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

القواعد النحوية

المفعول به

– **الفاعل**: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.

– **المفعول به**: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة(مفردًا أو جمع تكسير).

يعرب: **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) تناول الأولادُ العشاءَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) كرم المعلم المتفوقين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به

(1) المعلم – الدرس – يشرح. – ....

(2) الفلاح – الأرض – زرع. – ....

(3) الدرس – التلميذ – يفهم. – ....

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. – ....

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. – ....

(3) يكرم المعلم المتفوقون. – ....

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يصطادُ الصيادُ .... (مفعول به جمع تكسير)

(2) .... التلميذُ القصصَ في المكتبةِ. (فعل مضارع)

(3) باع التاجر .... بسعر رخيض. (مفعول به مفرد، واضبطه)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: .... (فاعلا – خبرا – مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: .... (فاعلا – خبرا – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: ....، واذكر علامة نصبه: ....

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

– المبدعون يحبون المغامرة.

– ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح .... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

المفعول لأجله

المفعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (..............................)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (..............................)

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(1) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه .... في النجاح والتفوق.

(2) يشتري الجميع الكتب .... في القراءة والمعرفة.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. ....

(2) يحب الأطفال قراءة القصص. ....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

ظرف الزمان وظرف المكان

(أ) ضع خطًا تحت كل ظرف وحدد نوعه

(1) يقف القائد وسط الجنود في الميدان. ....

(2) تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا. ....

(3) تظهر الشمس في السماء صباحًا. ....

(4) تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة. ....

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(2) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(3) وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(4) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) تزرع الدولة الصحراء أملا في زيادة الخير. كلمة (أملا) تُعرب: ....
(مفعول به – مفعول لأجله – ظرف زمان)

(2) تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ ....
(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(3) كافأ مدير المدرسة المتفوقَين. كلمة (المتفوقَين) مفعول به منصوب بـ ....
(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(4) وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب: ....
(مفعول به – مفعول لأجله – ظرف مكان)

(5) يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب: ....
(مفعول به – مفعول لأجله – ظرف زمان)

المفعول المطلق

حالته	مفعول مطلق	المفعول المطلق	الجملة
منصوب	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	انطلاقاً	– انطلق الصاروخ انطلاقا.
منصوب	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	اجتهاداً	– اجتهد الطلاب اجتهادًا.
منصوب	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	إسراعاً	– أسرعت إلى مدرستي إسراعًا.
منصوب	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	مشاركة	– شاركت في العمل التطوعي مشاركة إيجابية.
منصوب	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	احتراماً	– احترم والدي احترامًا شديدًا.
منصوب	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	نوم	– نام الطفل نومَ الأصحاء.

السلام أمل الشعوب، تؤمن مصر بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعى الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.

(أ) أعرب ما تحته.

(1) أمل : ....

(2) مصر: ....

(3) السلام: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(1) مفعولا لأجله: .... (2) مفعولا مطلقا: ....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(1) يهتم العامل بعمله .... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(2) يجتهد العامل .... على التفوق. (مفعولا لأجله)

القواعد النحوية
الأسماء الخمسة وعلامات إعرابها

اقرأ الأمثلة الآتية

أبوك مهذبٌ.	رأيتُ أباك.	سألتُ عن أبيك.
نجحَ أخوك.	كرمَ المعلمُ أخاك.	سلمتُ على أخيك.
حَمُوكَ مُهذبٌ.	أكرمتُ حماكَ.	ذهبتُ إلى حميكَ.
نطقَ فوكَ بالحقِ.	نَظِّفْ فاكَ.	لا تتكلم والطعام في فيك.
ذو الخلقِ محبوبٌ.	كرمنا ذا العلمِ.	نذهبُ إلى ذي العلمِ.

- الأسماء الخمسة هي (أب – أخ – حم – فو – ذو)
- الأسماء الخمسة

تُرفعُ بالواو (و) تُنصبُ بالألفِ (ا) تُجرُ بالياءِ (ي)

- شروط إعراب الأسماء الخمسة (1) أن تكون مفردة.

(2) أن تكون مُضافة إلى غير ياء المتكلم.

مُضاف إلى: (ـه – ها – هما – هم – هن – ك – كما – كم – نا ....)

(3) أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.

(4) (فو) تكون بدون (م) في آخرها.

السؤال الأول: حدد الموقع الإعرابي للأسماء الخمسة، وعلامة الإعراب

(1) جاءَ أخوك مُسرعًا. الموقع: .... العلامة: ....

(2) كرمَ المعلمُ أخاك. الموقع: .... العلامة: ....

(3) سلمتُ على أخيك. الموقع: .... العلامة: ....

(4) ذو الخلقِ محبوبٌ. الموقع: .... العلامة: ....

السؤال الثاني: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

(1) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: ....

(2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: ....

(3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: ....

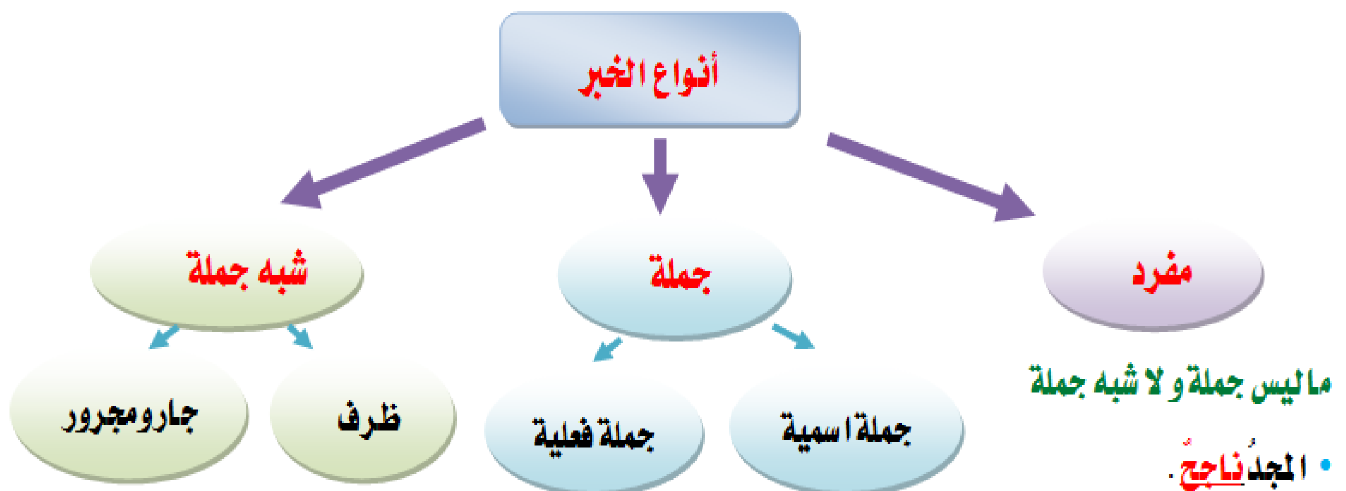
سمير الغريب مذكرات تعليمية

القواعد النحوية

أنواع الخبر

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
التلميذُ مجتهدٌ.	التسامحُ ينشرُ الحبَّ.	التلميذُ في المدرسةِ.
التلميذةُ متفوقةٌ.	التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	الأزهارُ في الحديقةِ.
الصديقان متعاونان.	التلميذُ يذهبُ إلى المدرسةِ.	الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
الأعداءُ جبناءُ.	القلمُ خطُهُ جميلٌ.	الزهورُ وسطَ الحديقةِ.
التلميذاتُ ماهراتٌ.	الأزهارُ شكلُها جميلٌ.	النومُ ليلًا.
المعلمون مجدون.	العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	الرحلةُ صباحًا.



• المجدان ناجحان. • القمر نوره ساطع. • التلميذ يذاكر دروسه. • الكتاب فوق المكتب. • النظافة من الإيمان.

• المجدون ناجحون. • العلماء فضلهم كبير. • العمال يجتهدون. • القائد وسط الجنود. • العامل في المصنع.

• المجداتُ ناجحاتٌ. • الشباب هم الأمل. • المسلم يصوم شهرا. • الحفلةُ مساءً. • الزهرةُ في الحديقةِ.

ه - ـه - ها - هما - هم - هن

القاعدة

أنواع الخبر

(1) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(2) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا.

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه - ها - هما - هم...).

(3) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

(1) الاجتهاد طريق النجاح. ....مفرد..........
(2) العلماء فضلهم كبير على البشرية ....
(3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. ....
(4) الصدق من صفات المؤمنين. ....
(5) مساعدة المحتاج صفة حميدة. ....
(6) المصريون يدافعون عن وطنهم. ....
(7) هي تفعل الخير وتقول الصدق. ....
(8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. ....
(9) هؤلاء شباب مصر. ....
(10) المعلمات يشرحن الدرس بجد. ....

الصدق من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، بهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، يجب العمل بهما أملًا في النجاح والتفوق.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) المؤمن: ....
(2) العمل: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرًا لمبتدأ: .... ، (2) حرف جر: ....
(3) مفعولا مطلقًا: .... ، (4) مفعولا لأجله: ....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الحديقة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)
(2) السمك .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

القواعد النحوية

كان وأخواتها



اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	كان وأخواتها
(أ) المطرُ غزيرٌ.	(1) كان المطرُ غزيرًا.
(2) السماءُ ممطرةٌ.	(2) أصبحت السماءُ ممطرةً.
(3) الثمرةُ ناضجةٌ.	(3) ليست الثمرةُ ناضجةً.
(4) التلميذان مجتهدان.	(4) ظل التلميذان مجتهدين.
(5) المصريون ماهرون.	(5) أضحى المصريون ماهرين.
(6) التلميذاتُ ناجحاتٌ.	(6) صارت التلميذاتُ ناجحاتٍ.
(7) الجنودُ أقوياءٌ.	(7) أمسى الجنودُ أقوياءً.
(8) أخوك ذو علمٍ.	(8) صار أخوك ذا علمٍ.

- كان وأخواتها أفعال ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (فعل ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- كان وأخواتها ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات كان: (ان – أصبح – أضحى – أمسى – صار – بات – ظل – ليس)
- كان وأخواتها ياتي منها (الماضي والمضارع والأمر) مثل:

(كان – يكون – كن)، ما عدا الفعل الناسخ (ليس) يأتي منه الماضي فقط.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) صار الماءُ .... (ثلجٌ – ثلجًا – ثلجٍ)

(2) أصبح التلاميذُ .... (ماهران – ماهرون – ماهرين)

(3) باتت الأمهاتُ .... (ساهراتٌ – ساهراتٍ – ساهرةً)

(4) كان التلميذان .... (ماهران – ماهرين – ماهرون)

القواعد النحوية

إن وأخواتها

اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	إن وأخواتها
(1) المطرُ غزيرٌ.	(1) إنَّ المطرَ غزيرٌ.
(2) الأسئلةُ سهلةٌ.	(2) علمتُ أنَّ الأسئلةَ سهلةٌ.
(3) الجنديُّ أسدٌ.	(3) كأنَّ الجنديَّ أسدٌ.
(4) الطعامُ مفيدٌ، وكثرتُهُ ضارةٌ.	(4) الطعامُ مفيدٌ لكنَّ كثرتَه ضارةٌ.
(5) المذنباتُ تائباتٌ.	(5) ليتَ المذنباتِ تائباتٌ.
(6) المصريون ماهرون.	(6) لعل المصريين ماهرون.

تذكر أن

- إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (حرف ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- إن وأخواتها تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات إن: (إن – أن – كأن – لكن – لعل – ليت)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لعل .... جاهزون للسفر.(السافرون – المسافرين – المسافران)

(2) إن .... بارعاتٌ في عملهن. (التلميذاتِ – التلميذاتُ – التلاميذَ)

(3) كأن .... مصباحٌ في السماءِ. (البدرُ – البدرِ – البدرَ)

(4) الجوُ حارٌ لكن .... منعشٌ. (الهواءَ – الهواءُ – الهواءِ)

القواعد النحوية

النعت المفرد

- النعت (الصفة): اسم يُذكر ليوضح صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت).
- يتطابق النعت والمنعوت في:

(1) الإعراب: (رفعًا، ونصبًا، وجرًا).

(2) العدد: (الإفراد، والتثنيه، والجمع).

(3) النوع: (التذكير، والتأنيث).

(4) التعريف، والتنكير.

اقرأ الأمثلة، ولاحظ

الأمثلة	النعت	الإعراب
(1) العملُ الصالحُ محبوب.	الصالح	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(2) الأسد حيوانٌ مفترسٌ.	مفترس	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(3) إن المسرحيةَ الناجحةَ وسيلة تثقيف.	الناجحة	– نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(4) سررت من التلميذِ المجدِ.	المجد	– نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
(5) الخطان المتوازيان لا يلتقيان.	المتوازيان	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
(6) رايات المستعمرين المستبدين تسقط.	المستبدين	– نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

أمثلة مهمة للنعت:

(1) محمدٌ المجدُ محبوب.

(2) مصرُ العزيزةُ وطني.

(3) تتميز مصر بجوِها المعتدلِ.

(4) أحب الربيع بجوِه الرائعِ.

(5) يقرأ التلميذ القصصَ المختلفةَ.

السؤال الأول: اقرأ كل جملة، ثم حدد النعت والمنعوت بها

الجملة	المنعوت	النعت
(1) الحضارة المصرية أعظم الحضارات.	....	....
(2) كافأ المعلم التلميذ المجتهد.	....	....
(3) يفتخر الجميع بالتاريخ المصري.	....	....
(4) زار السائح متحفين مصريين.	....	....
(5) قرأ الولد قصة ممتعة.	....	....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(1) يحب المعلم الطالب المجتهد. ....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(2) كان الجو حارًا في الصيف. ....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(3) تكرم الدولة العلماء في الحفل. ....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(4) سررت من الطالب المجتهد. ....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(5) رايات المستعمرين المستبدين ستسقط.

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

المصريون المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد، وهم يخافون الله، فاحرص على أن تكون ذا خلق، حتى تصبح سعيدا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(1) المخلصون: ....

(2) أحد: ....

(3) سعيدًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: .... (2) اسما من الأسماء الخمسة: ....

(ج) لأبيك فضل عليك. ما تحته خط مجرور ب .... (الياء – الياء – الكسرة)

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

الحضارة الصرية شاهدة على التاريخ العظيم لمصر؛ لذلك فإن المصريين يهتمون بها اهتماما كبيرا، ويعرفون العالم بها، وبأهميتها وعظمتها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(1) الحضارة: ....

(2) التاريخ: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: .... (2) اسما لحرف ناسخ: ....

(3) مفعولا به: .... (4) علامة إعرابه: ....

(ج) أصبح المصريون مجتهدين في عملهم. (مفعول به – خبر أصبح – نعت)

أعرب الجملة الآتية: كافأ المعلم التلميذ المجتهد.

الكلمة	إعرابها
كافأ	فعل ماضي مبني على الفتح.
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
التلميذ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
المجتهد	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أعرب الجملة الآتية: قرأ التلميذ قصة ممتعة.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: إن القراءة المستمرة طريق النجاح.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الحال المفردة

حال منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) أو الياء أو الكسرة)

الحال: اسم نكرة منصوب تبين هيئة (حالة) صاحبه الفاعل أو المفعول به أو هما معًا عند وقوع الفعل.

صاحب الحال: (الفاعل أو المفعول به) ويكون معرفة.

الجملـــــة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعراب الحال
رجع التلميذ سعيدًا.	التلميذ	فاعل	سعيدًا	حال منصوب بالفتحة.
جاء الجيش منتصرًا.	الجيش	فاعل	منتصرًا	حال منصوب بالفتحة.
شربتُ الشاي ساخنًا.	الشاي	مفعول به	ساخنًا	حال منصوب بالفتحة.
بنينا المنزل واسعـًا.	المنزل	مفعول به	واسعـًا	حال منصوب بالفتحة.
رأيتُ الطالبات مسرعاتٍ.	الطالبات	مفعول به	مسرعات	حال منصوب بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث
صافح اللاعب منافسه متحابين	اللاعب منافسه	فاعل مفعول به	متحابين	حال منصوب بالياء لأنه مثنى.
رأى الطفل اللاعبين مجهدِين.	اللاعبين	مفعول به	مجهدين	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

(كل ما تحته خط يُعرب حال)

أمثلة أخرى: (1) سافر اللاعبون جميعا.

(2) السائحون حضروا معا.

(3) يعيش الناجح سعيدا.

(4) يعيش الصادقون سعداء في حياتهم.

(5) يعمل المصريون مخلصين في عملهم.

(6) يذهب التلميذ إلى المدرسة مسرورا.

(7) يقف السياح أمام الآثار منبهرين.

(8) يعمل العمال جاهدين في عملهم.

(9) جلس التلميذ في الفصل منتبهًا.

(10) يجلس التلاميذ في الفصل منتبهين.

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) ذهب التلاميذ إلى الرحلة مسرورين. (حال – مفعول به – خبر كان)

(2) كان الأطفال مسرورين. (حال – مفعول به – خبر كان)

(3) كافأ المعلم مجتهدًا من التلاميذ. (حال – مفعول به – خبر كان)

(4) تطعم الأم ولدها سعيدة. (حال – مفعول به – خبر كان)

(5) عاد العامل من المصنع مُتعبًا. (حال – مفعول به – خبر كان)

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) جلس التلميذ في الفصل مُنتبهًا. – ....

(2) استيقظ الولدان نشيطين. – ....

(3) نحتفل بالعيد فرحين. – ....

اقرأ ثم أجب :

الأمانة خلق كريم ، تسمو بالفرد، يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين، فكن أمينا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(1) خلق: ....

(2) التلاميذ: ....

(3) أمينًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(1) نعتا: .... (2) حالا: ....

(3) فعلا مضارعً: ....

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

– أخوك ذو خلق . كلمة (ذو) .... (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

(د) مصر دولة عظيمة. ما تحته خط .... نكرة – معرفة)

(هـ) شربت الماء صافيا . (اجعل الحال نعتا في الجملة السابقة)

– ....

أعرب الجملة الآتية: كافأ المعلم التلميذ المجتهد.

الكلمة	إعرابها
جلس	فعل ماضي مبني على الفتح.
التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	حرف جر
الفصل	اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة
منتبهًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرب الجملة الآتية:

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية:

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية:

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

القواعد النحوية الفعل المضارع (الصحيح الآخر – المعتل الآخر)

- حروف العلة ثلاثة هي: (و – ا – ي).
- الفعل المضارع نوعان (صحيح – معتل).
- الفعل المضارع الصحيح الآخر: فعل ليس آخره حرف من حروف العلة.

مثل: (يجلسُ – يذهبُ – يكتبُ)

- الفعل المضارع معتل الآخر: فعل آخره حرف من حروف العلة.

مثل: (ينمو – يمشي – يسعى – يحيا)

اختر نوع من بين القوسين:

(1) يدافع الجنود عن الوطن بأرواحهم. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(2) يجلس التلميذ في الفصل منتبهًا. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(3) تنمو الأزهار في الحديقة ربيعًا. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(4) يقضي القاضي في المحكمة بالعدل. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(5) يكتب التلميذ واجبه بمهارة وإتقان. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(6) يحمي الجنود حدود الوطن من الأعداء. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ضع علامة (صح) أمام كل جملة بها فعل معتل الآخر.

(1) تمتاز مصر بموقعها الفريد والمتميز. (   )

(2) يجب أن نحافظ على أرض الوطن وندافع عنها. (   )

(3) يبني الشباب مستقبل الوطن بالعلم والعمل. (   )

(4) تعلو راية الوطن بالعلم والاجتهاد والعمل. (   )

(5) تتساقط أوراق الأشجار في فصل الخريف. (   )

(6) تسعى مصر نحو فتح أبواب التقدم. (   )

السؤال الثالث:

المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد، وهم يخافون الله، فاحرص على أن تكون ذا خلق، لتعيش سعيدا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) ضميرًا بارزًا منفصلًا.　　(2) اسمًا من الأسماء الخمسة.

(3) فعلا مضارعا.　　(4) فعلا مضارعا صحيح الآخر.

(ج) لأبيك فضل عليك. ما تحته خط ....(مجرور بالياء – مجرور بالكسرة)

(د) ظل (أخوك – أخاك – أخيك) فائزا .　　(اختر الإجابة الصحيحة)

(هـ) إن أخوك يدافع عن الحق .　　(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الكلمة	إعرابها
المخلصون	- ....
أحد	- ....
خلق	- ....

(ب) استخرج

(1) ضميرا بارزا منفصلا: ....

(2) اسما من الأسماء الخمسة: ....

(3) فعلا مضارعا: ....

(4) فعلا مضارعا صحيح الآخر: ....

(ج) ....

(د) ....

نصب الفعل المضارع

- يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

- ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه الفتحة.

اقرأ الأمثلة، ولاحظ

إعراب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لـن - كـي - حتـــى - لام التعليل)

الفعل المضارع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الجمل	حرف النصب	الفعل	إعرابه
لن أرفع صوتي	لن	أرفع	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر التلميذ لينجح	لام التعليل	ينجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يجب أن تتعاون معنا	أن	تتعاون	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أصلي كى يرضي عني الله	كـي	يرضى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر التلميذ حتى ينجحَ.	حتى	ينجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لاحظ الفرق بين الجملتين:

(1) يذاكر التلميذ باجتهاد ليَنجح.

- (لـ) أداة نصب للفعل المضارع، والفعل (ينجح) فعل مضارع منصوب بالفتحة.

(2) يذاكر التلميذ باجتهاد للنجاحِ في الامتحان.

- (لـ) حرف جر، وكلمة (النجاح) اسم مجرور بـ (اللام) وعلامة جرة الكسرة

ضع مكان النقط حرفًا من حروف النصب

(1) افتح نوافذ الفصل ....تدخل الشمس.

(2) إنك ....تعيش بمفردك.

السؤال السادس : القواعد النحوية

إن الجندي المصري يقدم الكثير من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، ولم يستطع العدو أن يحقق عليه انتصارًا وكل المصريين يقفون معه، ونحن نحب كل ذي خلق.

(أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الجندي	- ....
الخدمات	- ....
خلق	- ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: ....

(2) اسما من الأسماء الخمسة: ....

(3) ضميرًا بارزًا منفصلًا: ....

(ج) أبوك ذو خلق. (أدخل على الجملة السابقة مرة إن ومرة صار وغير ما يلزم)- ....

أعرب الجملة الآتية: لن يهمل التلميذ الواجب.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الكلمة	إعرابها
لن	حرف من حروف نصب الفعل المضارع.
يهمل	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الواجب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أعرب الجملة الآتية: لن تسقط الأمطار غدًا.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: أحب أن أذاكر دروسي صباحًا.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

جزم الفعل المضارع

اقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ

(1) لم يصلْ قطار الإسكندرية أمس في موعده.

(2) لا تهملْ واجبك أبدًا.

(3) لتجتهدْ في عملك أيها التلميذ.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الأفعال (يصل – تهمل – تجتهد) أفعال مضارعة مجزومة وعلامة جزمها السكون (ْ)؛ لأنها مسبوقة بحرف من حروف جزم الفعل المضارع وهي:

(لم – لا الناهية – لام الأمر)

– علامة جزم الفعل المضارع السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر.

– علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر (حذف حرف العلة)

(1) لا تؤذِ الحيوان.

(2) لم ينتهِ المذنب عن فعل المعاصي.

(3) لا تمشِ على الحشائش.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

– الفعل المضارع إذا سُبق بأداة جزم، إذا انتهى بحرف علة (و – ا – ي) علامة جزمه (حذف حرف العلة)

لاحظ الفرق بين ما يأتي

لا الناهية (لا تفعل) ت	لا النافية (لا يحدث)
– لا تهملْ واجبك.	– لا يحبُ الله الظلم.
– لا تكذبْ.	– لا أذهبُ إلى المدرسة متأخرًا.
– لا ترفعْ صوتك عند الكلام.	– لا أتأخرُ عن درسي.
– لا تفعلْ ما يؤذي جارك.	– لا يسرفُ المؤمن في الماء.

حدد كل فعل مضارع مجزوم في كل جملة

(1) قال أبي: يا باسم لا تهمل واجبك. (................................)

(2) لتفعل الخير لمن يستحق. (................................)

(3) لم تصل طائرة باريس أمس في موعدها. (................................)

(4) لا تؤذِ الطائر واتركه طليقًا. (................................)

(5) المعلم لم يهمل شرح الدرس. (................................)

حدد كل فعل مضارع وحالته وعلامته

الجملة	الفعل	حالته	علامته
(1) لم ينجح المهمل.	....	....	....
(2) يذهب باسم إلى المدرسة	....	....	....
(3) لن أهمل واجبي أبدًا.	....	....	....
(4) لا ترفع صوتك.	....	....	....

أعرب: لم يصل القطار في الموعد.

الكلمة	إعرابها
....	- ....
....	- ....
....	- ....
....	- ....
....	- ....

أعرب الجملة الآتية: لم يصل قطار الإسكندرية.

الكلمة	إعرابها
لم	حرف من حروف جزم الفعل المضارع.
يصل	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه الفتحة.
قطار	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الإسكندرية	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أعرب الجملة الآتية: لا تهمل كتابة الواجب.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: لم تصل طائرة العراق أمس.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

اقرأ ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إن الصدق صفة حميدة من الفضائل التي تأمر به الأديان السماوية، يا باسم، يجب أن تتمسك بالصدق، فالكذب لم ينفع أحدا فمن كان صادقا عاش محبوبا.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا. (2) فعلا مضارعا مرفوعا.

(3) فعلا مضارعا مجزوما. (4) حالا.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يجب .... تحافظ على نظافة مدرستك. (أداة لنصب الفعل المضارع)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى .... (اسم من الأسماء الخمسة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
الصدق	- ....
الأديان	- ....

(ب) استخرج:

(1) فعلا مضارعا منصوبا: ....

(2) فعلا مضارعا مرفوعا: ....

(3) فعلا مضارعا مجزوما: ....

(4) حالا: ....

(ج) (1) ....

(2) ....

القواعد النحوية

رفع الفعل المضارع

- يُرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقها ناصب ولا جازم.

تذكر أن:

- أدوات نصب الفعل المضارع: (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)
- أدوات جزم الفعل المضارع: (لم – لام الأمر – لا الناهية)

اقرأ الجمل ولاحظ:

(1) يقرأُ التلميذ الدرس.
(2) يذهبُ العمال إلى مصانعهم.
(3) يكافأُ المعلم المجتهد.
(4) يجتهدُ الجميع في عملهم.
(5) يدعو المؤمن ربه.
(6) يؤدي الطالب المجتهد عمله.

لاحظ أن

- الفعل المضارع الصحيح الآخر يُرفع بالضمة (الظاهرة) تظهر آخر الفعل.
- الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع بالضمة (المقدرة) ولا تظهر.

اختر الضبط الصحيح للفعل المضارع

(1) لم .... من يهمل دروسه. (ينجحُ – ينجحَ – ينجحْ)
(2) .... باسم إلى المدرسة. (يذهبُ – يذهبَ – يذهبْ)
(3) لن .... واجبي أبدًا. (أهملُ – أهملَ – أهملْ)

أعرب الجملة: يجتهد العامل في صناعة المنسوجات.

- يجتهد: ....
- العامل: ....
- في: ....
- صناعة: ....
- المنسوجات: ....

اقرأ ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إن **الصدق** صفة حميدة من الفضائل التي تأمر به **الأديان** السماوية، يا باسم، يجب أن تتمسك بالصدق، فمن كان صادقا عاش محبوبا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) فعلا مضارعا منصوبا . (2) فعلا مضارعا مرفوعا.

(3) خبرا لحرف ناسخ. (4) اسم معرفة.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(1) يجب .... تحافظ على نظافة مدرستك. (أداة لنصب الفعل المضارع)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى .... (اسم من الأسماء الخمسة)

الكلمة	إعرابها
الصدق	– ....
الأديان	– ....

(ب) استخرج :

(1) فعلا مضارعا منصوبا : ....

(2) فعلا مضارعا مرفوعا : ....

(3) خبرا لحرف ناسخ : ....

(4) اسم معرفة: ....

(ج) (1) ....

(2) ....

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)، ترفع بثبوت النون ، و تنصب و تجزم بحذف النون .

(يذهب) في حالة الرفع: (يذهبان – تذهبان – يذهبون – تذهبون – تذهبين)

(يذهب) في حالة النصب: (يذهبا – تذهبا – يذهبوا – تذهبوا – تذهبي)

(يذهب) في حالة الجزم: (يذهبا – تذهبا – يذهبوا – تذهبوا – تذهبي)

الأمثلة	الفعل	الضمير المتصل	إعرابه
التلميذان يذاكران دروسهما	يذاكران	ألف الاثنين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و (ألف الاثنين) ضمير مبني في محل رفع فاعل
المصريون ينشرون السلام	ينشرون	واو الجماعة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
أنتِ تقولين الحق	تقولين	ياء المخاطبة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يجب أن تبتعدوا عن الكذب	تبتعدوا	واو الجماعة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتِ لن تجهزي الطعام.	تجهزي	ياء الخاطبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتما لم تقصرا في العمل.	تقصرا	ألف الاثنين	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
لتجتهدوا في العمل.	تجتهدوا	واو الجماعة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

(أ) حدد الفعل الناسخ، وحالته، وعلامة إعرابه

الجملة	الفعل	الحالة	العلامة
المصريون ينشرون السلام.	ينشرون	مرفوع	ثبوت النون
التلميذان يلعبان في الفناء.	....	....	....
التلاميذ لن يهملوا دروسهم.	....	....	....
السيارتان تسيران بسرعة.	....	....	....
التلاميذ لم يهملوا دروسهم.	....	....	....
المعلمون يخططون للرحلة.	....	....	....
أنتِ تكتبين الدرس.	....	....	....
يجب أن تبتعدوا عن الكذب.	....	....	....
أنتما لم تقصرا في العمل.	....	....	....

(ب) أعرب الجملة الآتية: المصريون ينشرون السلام

الكلمة	إعرابها
المصريون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
ينشرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، (واو) الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
السلام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرب الجملة الآتية: التلميذان لم يقصرا في العمل.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

تذكر أن

- أدوات نصب الفعل المضارع: (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)
- أدوات جزم الفعل المضارع : (لم – لام الأمر – لا الناهية)
- الأفعال الخمسة تُرفع وعلامة رفعها ثبوت النون.
- الأفعال الخمسة تُنصب وعلامة نصبها حذف النون.
- الأفعال الخمسة تُجزم وعلامة جزمها حذف النون.

اقرأ ثم أجب

كل إنسان له آمال عديدة في الحياة، يعمل الناس من أجل أحلامهم وللوصول لأعلى الدرجات، الكل يعملون بهمة، هذا حلم لكل ذي طموح.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا من الأفعال الخمسة.(2) اسما لحرف ناسخ.(3) اسما من الأسماء الخمسة.

(ج) أجب عن المطلوب

(1) أباك محب للعلم . (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى .... (خوك – أخاك – أخيك)

الكلمة	إعرابها
إنسان	....
يعمل	....
حلم	....

(ب) استخرج:

(1) فعلا من الأفعال الخمسة: ....(2) اسما لحرف ناسخ: ....

(3) اسم من الأسماء الخمسة: ....

(ج)(1)...................................... (2) ....